

新北市漳和國民中學 112 學年度七年級第一學期部定課程計畫 設計者：李至倫

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30-9/1	地Aa-IV-1 全球經緯度 座標系統。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第 1 課位置、地圖與座標系統 一、我的位置在哪裡？ 1. 位置的表達方式 2. 位置與地圖	1	電子書 Google map			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二周 9/4-9/8	地Aa-IV-1 全球經緯度 座標系統。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第 1 課位置、地圖與座標系統 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 1. 經緯線座標系統	1	電子書 Google map			

		地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。						
第三周 9/11-9/15	地Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第 1 課位置、地圖與座標系統 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 2. 經度與時區 3. 緯度與氣候	1	電子書	隨堂小卷		

第四周 9/18-9/23 9/23 補班	地Aa-IV-2 全球海陸分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	第 2 課位置對臺灣的影響 一、臺灣的位置如何表示？ 1. 臺灣的範圍與行政區 2. 臺灣的相對位置	1	電子書		【海洋教育】 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第五周 9/25-9/29 9/29 中秋節	地Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	第 2 課位置對臺灣的影響 二、位置對臺灣帶來哪些影響？ 1. 生態環境豐富多變 2. 特有生物眾多	1	電子書		【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第六周 10/2-10/6	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟	第 2 課位置對臺灣的影響 二、位置對臺灣帶來哪些影響？ 3. 以發達國際貿易作為經濟發展基礎 三、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？	1	電子書	隨堂小卷	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

	各地的關聯性。	與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。						
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	複習第一單元第 1-2 課 一、我的位置在哪裡？ 1. 位置的表達方式 2. 位置與地圖 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 1. 經緯線座標系統 2. 經度與時區 3. 緯度與氣候 三、臺灣的位置如何表示？ 1. 臺灣的範圍與行政區 2. 臺灣的相對位置 四、位置對臺灣帶來哪些影響？ 1. 生態環境豐富多變 2. 特有生物眾多 3. 以發達國際貿易作為經濟發展基礎 五、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？	1	電子書			

第八周 10/16-10/20 一段(暫定)	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	【第二次評量週】 第 3 課臺灣的地形 一、臺灣地形的樣貌為何？ 1. 臺灣的地形特徵 2. 臺灣的地形分布	1	電子書 Google earth		【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第九周 10/23-10/27	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第 3 課臺灣的地形 二、如何表現一地的地形？ 1. 等高線地形圖 2. 分層設色圖 3. 地形剖面圖 4. 衛星影像與航空照片	1	電子書		【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

第十周 10/30-11/3	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第 3 課臺灣的地形 三、如何適度利用土地資源？ 四、探究活動：土石流是天災還是人禍？	1	電子書	隨堂小卷	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第十一周 11/6-11/10	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第 4 課臺灣的海域 一、臺灣的海岸如何利用？ 1. 海岸的類型	1	電子書 Google earth		【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	

第十二周 11/13-11/17	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第 4 課臺灣的海域 一、臺灣的海岸如何利用？ 2. 臺灣的海岸與利用	1	電子書 Google earth		【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	
第十三周 11/20-11/24	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第 4 課臺灣的海域 二、臺灣的海域利用現況如何？ 1. 臺灣的海域資源 2. 臺灣的離島	1	電子書 Google earth	隨堂小卷		
第十四周 11/27-12/1 二段(暫定)	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與	第 5 課臺灣的氣候 【第二次評量週】 一、今天的天氣如何？ 1. 天氣與天氣因子 2. 天氣預報	1	電子書 中央氣象局網站			

		技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第十五周 12/4-12/8	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第 5 課臺灣的氣候 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 1. 氣候資料的解讀 2. 臺灣的氣候特色	1	電子書			

第十六周 12/11-12/15	地Ac-IV-4 問題探究： 颱風與生活。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 5 課臺灣的氣候 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 3. 臺灣的氣候災害 三、探究活動：颱風對我們日常生活的影響有哪些？	1	電子書	隨堂小卷	【環境教育】 環J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第十七周 12/18-12/22	地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第 6 課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用嗎？ 1. 水資源從哪裡來？ 2. 臺灣可用的水資源量	1	電子書		【環境教育】 環J11 了解天然災害的人為影響因子。	

第十八周 12/25-12/29	地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第 6 課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用嗎？ 3. 臺灣水資源的特性	1	電子書			
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第 6 課臺灣的水文 二、如何充分利用水資源？ 1. 臺灣水資源的開發 2. 臺灣水資源的保育	1	電子書	隨堂小卷		
第二十周 1/8-1/12	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。 地Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與	複習第一單元第 5-6 課 一、今天的天氣如何？ 1. 天氣與天氣因子 2. 天氣預報 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 1. 氣候資料的解讀 2. 臺灣的氣候特色 3. 臺灣的氣候災害 三、探究活動：颱風對我們日常生活的影響有哪些？ 四、臺灣的水資源夠用嗎？ 1. 水資源從哪裡來？ 2. 臺灣可用的水資源量 3. 臺灣水資源的特性	1	電子書			

		技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	五、如何充分利用水資源？ 1. 臺灣水資源的開發 2. 臺灣水資源的保育					
第二十一周 1/15-1/19 期末考	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願	【第三次評量週】 複習全冊 一、我的位置在哪裡？ 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 三、臺灣的位置如何表示？ 四、位置對臺灣帶來哪些影響？ 五、臺灣地形的樣貌為何？ 六、如何表現一地的地形？ 七、如何適度利用土地資源？ 八、臺灣的海岸如何利用？ 九、臺灣的海域利用現況如何？ 十、今天的天氣如何？ 十一、臺灣的氣候有什麼特色？ 十二、臺灣的水資源夠用嗎？ 十三、如何充分利用水資源？	1	電子書			

	地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。 地Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。	意維護生態的多樣性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致